

PADASJOEN YHTENÄISKOULUN JA LUKION LUKUVUOSISUUNNITELMA 2024-2025

Padasjoen kunta

Padasjoen yhtenäiskoulu ja lukio
Puistotie 8
17500 Padasjoki
Rehtori: 044 7202051
Koulusihteeri: 044 753 3596
Sähköposti: yhtenaiskoulu@padasjoki.fi

Lukuvuosisuunnitelmaa ohjaava säädöspohja:

Perusopetusasetus (20.11.1998/852) 9 §

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta, sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista.

Lukioasetuksen (3§) mukaan koulutuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta, työajoista, koulutuksen järjestäjän yhteistyöstä muiden koulutuksen järjestäjien kanssa, koulutuksen hankkimisesta muulta koulutuksen järjestäjältä sekä muulta yhteisöltä tai säätiöltä, itsenäisestä opiskelusta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Koulutuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa opiskelijoille ja opiskelijoiksi pyrkiville keskeisistä em. asioista.

OPS perusteet 2014

Padasjoen kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma on laadittu kaikille kouluille yhteisenä. Lukuvuosisuunnitelmalla täsmennetään, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan koulussa lukuvuoden aikana. Perusopetusasetus velvoittaa tiedottamaan oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä lukuvuosisuunnitelmassa päätetyistä asioista. Oppilaille tulee lain mukaan järjestää mahdollisuus osallistua opetussuunnitelman ja siihen liittyvien suunnitelmien valmisteluun. On tärkeää, että myös huoltajat voivat osallistua opetussuunnitelmatyöhön, lukuvuosisuunnitelman valmisteluun sekä koulun toiminnan suunnitteluun, erityisesti kasvatustavoitteiden, toimintakulttuurin sekä kodin ja koulun yhteistyön osalta.

Opetussuunnitelma ja siihen liittyvä koulukohtainen lukuvuosisuunnitelma toimivat opettajan työvälineinä opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa

Opetuksen järjestäjän tehtävänä on arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta sekä osallistua toimintansa ulkopuoliseen arviointiin. Arvioinnin tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta, säännöllinen arviointi ja kehittäminen ovat osa tätä tehtävää.

Opetuksen järjestäjän ja koulujen itsearvioinnissa voidaan hyödyntää kansallisten arviointien ja kehittämishankkeiden tuloksia sekä perusopetuksen valtakunnallisia laatukriteereitä. Yhteistyö oppilaiden, huoltajien ja muiden toimijoiden kanssa edistää avointa ja rakentavaa itsearviointia.

LOPS perusteet 2019

Paikallisessa opetussuunnitelmassa päätetään lukion opetus- ja kasvatustyöstä. Koulutuksen järjestäjä laatii vuosittain hyväksymäänsä opetussuunnitelmaan perustuvan suunnitelman opetuksen käytännön järjestämisestä. Opiskelija laatii oppilaitoksen opetus- ja ohjaushenkilöstön tuella henkilökohtaisen opintosuunnitelman, joka sisältää opiskelusuunnitelman, ylioppilastutkintosuunnitelman sekä jatko-opinto- ja urasuunnitelman.

Hallintosääntö

Padasjoen kunnan hallintosäännön 26 §:n mukaan sivistyslautakunta päättää opetuksen järjestämisestä (työsuunnitelma).

Koulun lukuvuosisuunnitelman käsittely ja hyväksyminen ja tiedottaminen

- Lukuvuosisuunnitelmasta tiedottaminen Wilman kautta huoltajille
- Oppilas- ja opiskelijakunnan kautta oppilaille
- Henkilöstölle opettajainkokouksissa

Kuntatason sitovat toiminnalliset strategiset tavoitteet

Padasjoen kunnan visio Padasjoki 2035 on Muutakin kuin mummola. Strategiset painopisteet ovat houkuttelevuus, ennakoitavuus ja yhteinen Padasjokemme. Kärkihankkeina strategiassa on, että Padasjoella on sisävesien paras satama, vireät kylät yhteisöllisellä Padasjoella, uusi koulu, koti Padasjoella, uuden työn edesauttaminen, luonto, meidän mahdollisuutemme, padasjokelaisten toimintakyvyn tukeminen ja meidän Padasjokemme.

Opetustoimen strategiset painopisteet

Padasjoen yhtenäiskoulun ja lukion strategiasta johdettujen painopisteiden keskeisin tavoite on johdettu Uusi koulu -kärkihankkeesta. Toimintakulttuuria kehitetään kohti yhtenäistä yhtenäiskoulua, jossa henkilöstö, oppilaat ja kodit toimivat yhtenäisen koulupolun ja oppimistaitojen polun edistämiseksi. Toiminta vahvistaa paikallista yhteisöllisyyttä ja on houkutteleva oppilaille, opiskelijoille ja henkilöstölle. Koulun pitkä yrittäjäyys- ja demokratiakasvatusperinne jatkuu vahvana ja tukee omalta osaltaan yrittäjämäistä ja yrittäjämyönteistä asennetta. Kansainvälisyystoiminta on monimuotoista ja tarjoaa erityisesti lukion opiskelijoille valtakunnallisessakin mittakaavassa merkittäviä mahdollisuuksia olla osana eurooppalaista nuorisoyhteisöä.

Koulun pitkän aikavälin kehittämissuunnitelma

Koulu valmistautuu siirtämään toimintansa yhtenäiskoulussa ja lukiossa saman katon alle. Tässä tavoitteena on henkilöstön paras mahdollinen hyödyntäminen ja toisaalta turvata pätevälle henkilöstölle houkutteleva työympäristö.

Talousarvioon kirjatut opetustoimen tavoitteet

Koulu valmistelee uutta koulua varten pedagogisen käsikirjan, jossa kuvataan toiminta uudessa kouluympäristössä. Pedagoginen käsikirja tulee olemaan työväline uuden koulun suunnittelussa. Yrittäjyyskasvatuksessa tavoitteena on aikaisempien vuosien tapaan, että koulussa perustetaan lukuvuosittain 3-8 NYT-yrittäjästä (Nuorten yrittäjyys ja talous NYT). Oman lukion opiskelupaikakseen valitsevia on vähintään puolet ikäluokasta. Lukuvuoden aikana käynnistetään kokeilu veneilytutkintojen suorittamismahdollisuuksista lukiossa myös ulkopuolelta tulevien lukiolaisten houkuttelemiseksi. Tämä on osa kunnan kärkihanketta, Padasjoesta sisävesien parhaana satamana. Liikkuvan, hyvinvoivan elämäntavan edistäminen lasten ja nuorten osalta on taas osa kärkihanketta tukea padasjokelaisten toimintakykyä.

Koulun toiminta-ajatus ja arvopohja

Opetussuunnitelman mukaan keskeisiä kasvatuksen ja opetuksen tavoitteita ovat oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen; ihmisyyys, sivistys, tasa-arvo ja demokratia; kulttuurinen moninaisuus rikkautena sekä kestävä elämäntavan välttämättömyys. Padasjoen yhtenäiskoulu edistää toiminnallaan koko kunnan toiminnan yhtenäistä arvopohjaa: joustavuudesta, luottamuksesta, uusiutuvuudesta ja yhteisöllisyydestä.

Lukuvuoden kehittämiskohteet

Edellisen lukuvuoden 2023-2024 kehittämiskohteina olivat viestintä, avoimuus, työhyvinvointi ja kiusaamiseen puuttumisen mallin kehittäminen Padasjoelle. Keväällä 2024 käydyssä arvioinnissa tavoitteista todettiin, että viestintä ja avoimuus ovat kehittyneet merkittävästi. Työhyvinvointiin on tehty aikaisempaa suurempia panostuksia ja kiusaamiseen puuttumisen malli on lukuvuoden aikana suunniteltu, sivistyslautakunta on sen hyväksynyt ja suunnitelma on käyttöön otettu.

Lukuvuoden 2024-2025 kehittämiskohteina on

1. Lukutaidon kehittäminen
2. Vuorovaikutustaitojen kehittäminen

Johtaminen

Johtamisjärjestelyt ja vastuut

Padasjoen kunnanvaltuusto käsittelee syksyn 2024 aikana koulun johtamisjärjestelmän. Lukuvuosi lähtee käyntiin keväällä alkaneen kokeilun tapaan, jossa yhtenäiskoulun ja lukion rehtori toimii 30% työajalla myös kunnan sivistysjohtajana. Koulujen erityistehtävissä on huomioitu laajemman tehtäväkuvan mukainen vararehtorin tehtävä Pappilanmäellä. Tähän tehtävään on liitetty rehtorin sijaistus tarvittaessa ja muun muassa jaksoihin liittyvät suunnitelmat koko yhtenäiskoulun ja lukion lukujärjestyksen laatiminen sekä arkipäivän johtajuutta. Toinen vararehtorin erityistehtävä hoitaa sijaistukset Pappilanmäellä.

Kullasvuoren koululla henkilökunta on jaettu kahteen tiimiin. Kummankin tiimin puheenjohtajalla on erityistehtävälisä. Tehtävään kuuluu organisoida tiimien päätökset ja toimia tarvittaessa arkipäivän johtotehtävissä. Sijaistukset Kullasvuoren osalta hoitaa rehtori. Johtamisjärjestelmää rakennetaan yhtenäiskoulun tarpeita vastaavaksi tähtäimenä sellainen

toiminta, joka toimii myös uudessa koulussa, koulun toimiessa yhden katon alla. Rehtorin, sivistysjohtajan ja sivistyslautakunnan ratkaisulta on kirjattu Padasjoen kunnan hallintosääntöön.

Opettajan ratkaisulta on lainsäädännössä määritelty ratkaisulta. Opettaja voi myöntää oppilaalle enintään kolmen päivän poissaolon.

Viestintä

Viestintä koulun sisällä tapahtuu koulun oman sähköpostin välityksellä. Kaikilla koulu yhteisön jäsenillä on oma sähköpostiosoite, myös oppilailta. Viestintään käytetään tätä sähköpostia. Henkilöstölle on kummankin koulun sisällä lisäksi yhteinen Signal-ryhmä. Ryhmä on perustettu nopean viestinnän tarpeisiin esimerkiksi turvallisuuteen liittyen.

Wilma-ohjelma toimii kodin ja koulun sähköisen viestinnän välineenä. Muista koulutyöhön läheisesti liittyvistä asioista tiedotetaan Wilman kautta.

Koulun kotisivut löytyvät osoitteesta <https://www.padasjoki.fi/fi/Palvelut/Kasvatus-ja-koulutus/Perusopetus>. Opettajien yhteystiedot löytyvät kotisivuilta.

Henkilöstön rakenne

Hallinto

Ala-Hemmilä Pirjo rehtori, sivistysjohtaja
Uljonen Sari koulusihteeri

Opetus

| | | |
|----------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Anttila Meri | tuntiopettaja | äidinkieli, S2, ruotsi, ET |
| Haataja Mika | lehtori | matematiikka, fysiikka lv 9A |
| Häkkä Kristiina | lehtori | matematiikka, kemia |
| Järvelin Juulia | lehtori | matematiikka, psykologia |
| Järvinen Asta | oppilaanohjaaja | |
| Koskinen Vesa | lehtori | käsityö, kuvataide, lv 9B |
| Kurkinen Hanna | luokanopettaja | 2.luokka |
| Kuusenhako Anita | lehtori | äidinkieli, uskonto |
| Kynsilehto Tarja | lehtori | kotitalous, käsityö |
| Lahtinen Anne | lehtori | liikunta, terveystieto lv 7A |
| Meronen Raija | luokanopettaja | 1. luokka |
| Mikkonen Maria | erityisopettaja | |
| Mäkinen Natalia | tuntiopettaja | ortodoksiuskonto |
| Paavola Tommi | luokanopettaja | 6. luokka |
| Palo Sari | erityisopettaja | |
| Palonen Anniina | luokanopettaja | 5. luokka |
| Ruokolainen Kirsi | erityisluokanopettaja | pienluokka |
| Saha Maija | luokanopettaja | 4.luokka, musiikki |
| Tikkala Marja-Riitta | lehtori | historia, yhteiskuntaoppi, filosofia |
| Tuominen Pirjo | lehtori | biologia, maantieto, uskonto, lv 8 |
| Uusitalo Elisa | lehtori | ruotsi, saksa, lv 7B |
| Uusitalo Tanja | lehtori | englanti |
| Virtanen Johanna | luokanopettaja | 3. luokka |

Koulunkäynninohjaajat

| | |
|----------------|---|
| Aarto Tiina | Kullasvuori, aamu- ja iltapäiväkerhon vastuuohjaaja |
| Heinola Iisa | Kullasvuori |
| Juhola Hannele | Kullasvuori |
| Lahtinen Tiina | Kullasvuori |
| Pusa Taija | Pappilanmäki |
| Suojala Nina | Pappilanmäki |

Oppilashuoltohenkilökunta

| | |
|---------------|-----------------------|
| Seppälä Virpi | koulupsykologi, |
| Lamberg Tuija | koulukuraattori |
| Salonen Jutta | kouluterveydenhoitaja |
| Kandén Laura | kouluterveydenhoitaja |

Keittiöhenkilökunta

| | | |
|-------------------|----------------------|--------------|
| Aarto Kirsti | ruokapalveluvastaava | Pappilanmäki |
| Hännikäinen Tuija | keittiöapulainen | Kullasvuori |
| Kallioinen Marja | keittiöapulainen | Pappilanmäki |
| Kumpulainen Anita | ruokapalveluvastaava | Kullasvuori |

Kiinteistöhoito

| | | |
|----------------|----------|-------------------|
| Halme Mirja | siistijä | Kullasvuori |
| Juhola Oili | siistijä | Pappilanmäki |
| Lehtinen Mika | | kiinteistöhoitaja |
| Nieminen Tuija | siistijä | Kullasvuori |
| Rautio Kirsi | siistijä | Pappilanmäki |

Osaamisen kehittäminen

Henkilöstölle laaditaan osana koko kunnan henkilöstöä koulutussuunnitelma. Suunnitelmaan merkitään myös toteutuneet koulutukset.

Henkilöstölle järjestetään lukuvuoden aikana kolme VESO-päivää. Lukuvuosi aloitetaan kahdella suunnittelupäivällä 6.-7.8.2024. Puolikas VESO järjestetään tammikuussa VERSO-koulutuksena. VERSO-koulutus toteutetaan koko henkilöstölle ja koulutuksen yhteydessä koulutetaan lisäksi erityiset VERSO-aikuiset ja VERSO-oppilaat. VERSO on vertaissovittelutoimintaa, joka otetaan käyttöön kevään 2025 aikana. Toinen puolikas VESO-päivä on toukokuussa.

Padasjoen kunta on linjannut, että se omalta osaltaan haluaa tukea henkilöstön kouluttautumista heidän työtään tukevaan ja kunnan toimintojen kannalta tärkeänä pidettyyn osaamiseen.

Työhyvinvoinnin kehittäminen

Eri henkilövaihdokset, sivistysjohtaja, rehtori, koulusihteeri, ovat tuoneet rasietta henkilöstön toimintaan. Uudet henkilöt ottavat käyttöön uusia toimintatapoja ja uuden oppeteluun ja koulun toimintakulttuuriin tutustuminen ja mahdolliset muutokset, ottavat

aikansa. Uusien henkilöiden kohdalla tulee tällä toimintakaudella koko vuodenkierto koetuksi, joten toimintatavat vakiintuvat vähitellen.

Ennakoitavuus osaltaan tulee tukemaan työhyvinvointia edelleen ja toimintamallit työssä raskaaksi koetuista tehtävissä. Lukion ohjaussuunnitelman tarkentaminen tehdään lukuvuoden aikana.

Kunnassa otetaan käyttöön henkilöstön virike-edut (Edenred) ja TYHY-päiviä järjestetään kunnan linjauksen mukaisesti joko yksi kokonainen tai kaksi puolikasta vuoden aikana.

YS-ajan suunnitelma

Kalentereihin sidottua yhteissuunnitteluaikaa on joka viikon keskiviikko klo 14.30-15.30. Joka toinen viikko toisella koululla kokoontuu henkilöstökokous, joka toinen viikko tiimit. Pappilanmäellä toimii kolme tiimiä ja Kullasvuorella kaksi.

Kullasvuoren tiimit lukuvuonna 2024-2025:

Anniina Palonen (pj), Kirsi Ruokolainen, Raija Meronen, Johanna Virtanen. Vastuutehtävät: Joulujuhla, Lukuilo (MOK), kolme päivää

Maija Saha (pj), Sari Palo, Hanna Kurkinen, Tommi Paavola. Vastuutehtävät: Kevätjuhla, Kodin ja koulun päivä, mahdollisesti osana Lukuiloa jo (MOK) plus kaksi muuta päivää (Lukuilo).

Pappilanmäen tiimit lukuvuonna 2024-2025:

Vesa Koskinen, Kristiina Häkkä, Anita Kuusenhako, Pirjo Tuominen, Minna Anttonen

Mika Haataja, Marja-Riitta Tikkala, Tarja Kynsilehto (Minna Perälä), Tanja Uusitalo, Asta Järvinen

Juulia Järvelin, Anne Lahtinen, Elisa Uusitalo, Meri Anttila, Maria Mikkonen

Opetus ja järjestelyt

- Lukuvuosi alkoi 8.8.2024
- Syysloma viikolla 43 (21.-27.10.2024)
- Joululoma 22.12.2024 - 6.1.2025
- Talviloma viikolla 9 (24.2.-2.3.2025)
- Vapaapäivä pe 2.5.2025
- Lukuvuosi päättyy 31.5.2025

Päivittäinen työaika Kullasvuoren koulussa

| | |
|----------|-------------|
| 1. tunti | 8.15–9.00 |
| 2. tunti | 9.10–9.55 |
| 3. tunti | 10.20–11.20 |
| 4. tunti | 11.30–12.15 |
| 5. tunti | 12.30–13.15 |
| 6. tunti | 13.30–14.15 |

Päivittäinen työaika Pappilanmäen koulussa

| | |
|----------|-------------|
| 1. tunti | 8.15–9.30 |
| 2. tunti | 9.45–11.00 |
| 3. tunti | 11.45–13.00 |
| 4. tunti | 13.15–14.30 |

Kullasvuoren koulun jaksot

| | |
|----------------|-----------------|
| Syyslukukausi | 8.8.–21.12.2024 |
| Kevätlukukausi | 7.1.–31.5.2025 |

Pappilanmäen koulun jaksot

| | |
|----------|---------------------|
| 1. jakso | 8.8.–30.9.2024 |
| 2. jakso | 1.10.–28.11.2024 |
| 3. jakso | 29.11.2024–3.2.2025 |
| 4. jakso | 4.2.–3.4.2025 |
| 5. jakso | 4.4.–31.5.2025 |

Pedagogiset opetusjärjestelyt

Sekä alakoululla että yläkoululla on pienluokka. Laaja-alaiset erityisopettajat ja koulunkäynninohjaajat työskentelevät ryhmissä, joissa on tukea tarvitsevia oppilaita. Tarvittaessa laaja-alainen erityisopettaja antaa opetusta pienryhmässä. Maria Mikkonen hoitaa lukion erityisopetuksen.

Koulun profiloituminen

Padasjoki on sitoutunut seudullisen yrittäjyyskasvatuksen strategian ja toimintaohjelman toteuttamiseen kaikilla perusasteen vuosiluokilla ja lukiossa.

Padasjoen yhtenäiskoulussa kehitetään yhteistyötä yritysten ja yrittäjyyskasvatuksen yhteistyökumppaneiden kanssa (Padasjoen Yrittäjät ry, valtakunnallinen YES-verkosto, Nuorten yrittäjyys ja talous NYT ym.).

Koulun lukuvuoden tapahtumat, retket ja leirikoulut

Kullasvuoren koulu

- Koko kunnan henkilöstön kokous 21.8. klo 14.30-15.30
- Ekaluokkalaiset huoltajineen Kaunismäellä (iltatilaisuus) 22.8.
- Vanhempainilta to 12.9. klo 18.00
- 5. luokan retkipäivä 13.9.
- Liikkujan viikko 16.-20.9.
- Kodin ja koulun päivä 27.9.
- 3.- ja 4. -luokkalaisten yökoulu Särsjärven leirikeskuksessa 7.-8.10.
- Kullasvuoren koulun perinnepäivä 17.10.
- Koulukuvaus 31.10.
- Adventin avaus aamunavauksena pe 29.11.
- Itsenäisyysjuhla 5.12.
- Lucia-aamunavaus pe 13.12.
- Jouluvaellus Pappilan pihapiirissä (seurakunta järjestää) ma 16.12.
- Joulujuhla 18.12. klo 18.00
- ½ VESO Kaikilla koulut päättyvät klo 12, VERSO-koulutus opetus- ja ohjaushenkilöstölle klo 12-16 8.1.2025
- Verso-oppilaiden ja -aikuisten VERSO-koulutus 9.1.2025
- Unicef-kävely
- Liikuntapäivä 21.5.

Pappilanmäen koulu

- Abit kutsunnoissa 16.8. klo 10-
- Koko kunnan henkilöstön yhteiskokous 21.8. klo 14.30 Pappilanmäellä
- 23.8. klo 14.00 Edenred-info opehuoneessa yhteiskatselu
- 23.8. klo 8.15-13.15 7.-luokkalaisten ryhmäytyminen
- 7.-luokkalaisten vanhempainilta (kaikki opet) ke 28.8. 17.00 kahvi, 17.30 v-ilta
- Abien 100 syytä ke 28.8.
- Lukiolaisten yökoulu 29.8. (30.8. lukiolaiset ei paikalla)
- Yrittäjäpäivän aamunavaus 5.9.
- Suomen Lukiolaisten Liiton vierailu 9.9.
- 11.9. Junnujen vanhempainilta klo 17.30 (rehtori, ro, opo, ero)
- 9.-luokkalaisten TET 16.9-20.9.
- Lahjoita lapselle/nuorelle liikettä -viikko 16.9.-20.9.
- YO-kirjoitukset 18.9., 23.9. ja 24.9.
- Tukarioppilaiden koulutus 26.9. ja 27.9.
- Kodin ja koulun päivä 27.9. ja Päijät-Hämeen opot vierailulla
- Taidetestaajat 8.lk 1.10.
- Taksvärkki 2.10. (samalla koko päivän TYHY)
- Vanhusten viikko 6.-13.10. , vie vanhus ulos 10.10. Klo 12.00 Pihlajakodissa, 8.lk
- Kunnan perinneviikko 10.10. - 18.10. Pappilanmäen perinneteemapäivä tiistai 15.10.
- CBYE-projektilaiset Riiassa 16. - 18.10.
- 7.-luokkalaisten yökoulu 17.10. (7.-luokkalaiset pois koulusta 18.10.)

- Koulukuvaus 1.11.
- Päijät-Hämeen Taitaja9 paikalliskilpailu tiistaina 19.11.2024 Salpauksen Vipusenkadun kampuksella. Joukkue/joukkueita 8-9 luokilta
- Lukiolaisten Studia-messut ja yritysvierailupäivä 27.11.
- Nuorisovaltuustovaalit 2.12.
- Koulun itsenäisyyspäiväjuhla 5.12. (koko päivä)
- MOK-teemapäivä I 16.12.
- Säbä-turnaus (17.12.)
- Joulujuhla 21.12.
- ½ VESO 8.1.2025 klo 12-16 (koulut päättyvät kaikilla klo 12) VERSO-koulutus koko opetus- ja ohjaushenkilöstölle
- 9.1.2025 VERSO-koulutus VERSO-oppilaille ja -aikuisille (4h)
- Yrittäjyyspäivä 22.1.
- CBYE-projektilaiset Tallinnassa 6. - 7.2.2025
- Penkkarit 6.2.
- Vanhojen päivä 7.2.
- MOK-teemapäivä II, Ysien Yrityskylä-pelipäivä 13.2.
- NYT Uskalla yrittää -aluetapahtuma ja semifinaali Hämeenlinnassa 19.2.2025
- talviloma vk 9 (24.2.-2.3.2025)
- Taidetestaajat 8.lk 4.3.
- 6.3.2025 Junnut Luma-keskukseen, koko päivä
- 9.-luokkalaisten TET 17.3.-21.3.
- Poliitiikkaviikko 24. - 28.3. (valiokuntasimulaatio, kuntavaalien vaalipaneeli, varjovaalit, MEP/kansanedustajavieras)
- CBYE-projektilaiset Riiassa 31.3. - 2.4.2025
- 8.-luokkalaisten TET 31.3.-4.4.
- NYT Uskalla yrittää -finaali Helsingissä 23. - 24.4.2025
- vappuloma 1.-4.5.2025
- CBYE-projektilaiset Helsingissä 7. - 8.5.2025
- Eurooppa-päivä 9.5.
- 6.-luokkalaisten tutustuminen Pappilanmäelle 19.5.
- 9.-luokkalaisten järjestävät liikuntapäivän 21.5. alakoululle
- MOK-teemapäivä III 26.5.
- Liikuntapäivä 27.5.
- Viestikarnevaalit 28.5. (kaikki 7.-luokkalaisten, muutamia 8.- ja 9.-luokkalaisten)
- Lukiolaisten kevätretki 30.5.
- Kevätjuhla 31.5.

Koulu varaa mahdollisuuden osallistua myös muihin tärkeäksi todettaviin tapahtumiin tai toteuttaa niitä itse. Tällaisia ovat esimerkiksi ohjaukseen liittyvät opintomatkat messuille, oppilaitoksiin ja työpaikoille, teatterit, konsertit, teemapäivät ja muut opintomatkat sekä esimerkiksi OPH:n, OKM:n, aluehallintoviraston tai kunnan suosittelevat tapahtumat.

Mikäli lukio kutsutaan edustamaan Suomea EPAS-hankkeen kouluna ja Euroopan parlamentin Päijät-Hämeen vaikuttajaryhmänä johonkin tapahtumaan Suomessa tai ulkomailla, myös tähän varataan mahdollisuus osallistua.

Erikseen sovittavalla tavalla voidaan työjärjestyksen mukaiseen opetukseen tehdä muutoksia opetuksen suunnittelua, koulutusta ja työyhteisön kehittämistarpeita varten.

Koulun taloudelliset resurssit

Tuntikehys lukuvuodelle 2024-2025 (sivistyslautakunnan päätös 12/23)

| | |
|--------------|---------|
| Kullasvuori | 172 vvh |
| Pappilanmäki | 202 vvh |
| Lukio | 151 vvh |
| Erytisopetus | 106 vvh |
| | |
| Yhteensä | 631 vvh |

Tuntikehystä tarkastellaan kokonaisuutena, mikä tarkoittaa, että yksiköiden väliset muutokset ovat mahdollisia.

Yhteistyö (kumppanuudet)

Padasjoen yhtenäiskoulu ja lukio tekee tiivistä seudullista yhteistyötä Päijät-Hämeen muiden kuntien sivistystoimen kanssa. Alueellisessa lukioverkostossa suunnitellaan etäopetuksin toteutettavat etäopinnot. Lukuvuonna 2024-2025 etäopetuksena toteutuu saksan ja ET:n opintoja.

Padasjoen yhtenäiskoulun ja lukion opiskelijahuollon palvelut tulevat Päijät-Hämeen hyvinvointialueelta. Kouluterveydenhoitaja Jutta Salonen on tavattavissa Kullasvuoren koululla keskiviikkoisin ja Pappilanmäen koululla torstaisin. Kouluterveyslääkäri tulee tarvittaessa kouluille. Kuraattori Tuija Lamberg on Padasjoella keskiviikkoisin ja joka toinen viikko myös torstaisin. Koulupsykologi toimii Padasjoella keskiviikkoisin.

Padasjoen yhtenäiskoulu tekee tiivistä yhteistyötä Padasjoen nuoriso- ja vapaa-ajanpalvelujen kanssa. Hankerahoituksen turvin, tänä lukuvuonna meillä toimii yhteisenä työntekijä nuorisotyön ja koulun kanssa yhteisöohjaaja Laura Matikainen. Hyvinvointipalveluiden kanssa on laajemmin yhteistyötä, muun muassa välituntitoimintaa sekä liikuntatuokioita viikoittain Kullasvuoren koululla. Monipuolista yhteistyötä tehdään myös seurakunnan ja 4H:n kanssa.

Jokaisella luokalla 6. luokasta lähtien on Padasjoen yrittäjistä kummiyritys. Kummiyrittäjä tapaa kummiluokkansa oppituntivierailulla joulukuussa, ja tammikuussa koulun Yrittäjyyspäivänä luokat vierailevat kummiyrityksissään.

Hankkeet

Vuonna 2018 alkanut Euroopan parlamentin Ambassador School -hanke (EPAS) jatkuu. Padasjoen yhtenäiskoulu ja lukio on yksi Euroopan parlamentin yhteistyökouluista, minkä lisäksi Padasjoen lukio valittiin 2023 Euroopan parlamentin Päijät-Hämeen vaikuttajaryhmäksi. Ambassador School -hankkeen tarkoituksena on vahvistaa koulujen EU-aiheista kansalaiskasvatusta ja lisätä tietoisuutta eurooppalaisuudesta, Euroopan Unionista ja parlamentaarista päätöksenteosta. Suomessa EP:n yhteistyökouluja on toistaiseksi valittu mukaan 39. Hanke tarjoaa etenkin lukiolaisille mahdollisuuden tutustua tarkemmin EU:n toimintaan ja päätöksentekoon sekä osallistua Euroscolaan ja mahdollisille opintomatkoille Strasbourgiin ja Brysseliin. EPAS-koulut ovat myös aktiivisesti mukana Euroopan Nuorten Parlamentin (EYP) toiminnassa. EPAS-hankkeen vastuopettaja on Marja-Riitta Tikkala.

Yhteiskunnalliseen, sosiaaliseen ja ekologiseen yrittäjyyteen sekä YK:n Agenda 2030 -kestävän kehityksen tavoitteisiin pohjautuva kansainvälinen yrittäjyyskasvatusprojekti CBYE (*Central Baltic Young Entrepreneurs*) jatkuu Suomen, Viron ja Latvian välillä. Kyseessä on kolmivuotinen (1.9.2023 - 31.12.2026) Interreg Central Baltic -hanke, johon Padasjoen lukio on kutsuttu mukaan yhdeksi Suomen yhteistyökouluksi. Hankkeen organisoiva, johtava ja hallinnoiva taho on Viron Nuori Yrittäjyys (Junior Achievement Eesti). Projektiin valitut koulumme neljä opiskelijaa osallistuvat lukuvuoden aikana useisiin tapaamisiin ja nuorten yrittäjien messuille Suomessa, Virossa ja Latviassa. CBYE-projektin vastuuopettaja on Marja-Riitta Tikkala.

Arviointi

Koulun oman toiminnan arviointi

Koulu arvioi omaa toimintaansa tavoitteena opetuksellisten ja toiminnallisten epäkohtien poistaminen, jotta koulun tiedolliset, taidolliset ja toiminnalliset tavoitteet oppilaan tasolla toteutuisivat yhä paremmin.

Arviointi toteutetaan pääosin opettajien, oppilaiden ja henkilökunnan itsearviointina, mutta myös vanhempien tai muiden mahdollisten tahojen ulkoisena arviointina. Arviointi voidaan toteuttaa myös ulkopuolisten tahojen toimesta, esimerkiksi opetushallituksen, seutukunnan tai sivistyslautakunnan.

Käytännössä toiminnan arviointi painottuu kevätlukukauteen, jotta tarvittavat korjaukset ja muutokset voidaan toteuttaa seuraavan lukuvuoden alusta.

Opetussuunnitelmaan tehdään tarpeelliseksi havaittuja tai opetushallituksen edellyttämiä muutoksia lukuvuoden aikana. Koko yhtenäiskoulu opiskelee uuden opetussuunnitelman mukaisesti.

Osallistuminen koulun ulkopuoliseen arviointiin

Padasjoen kunta on mukana Lahden seudun kuntayhteistyössä. Seutukunnallinen esi- ja perusopetuksen arviointi toteutetaan joka toinen vuosi.

Oppimisen arviointi

Pääosa opintojen aikaisesta arvioinnista on luonteeltaan formatiivista. Tällöin arviointi ja siihen perustuva palautteen antaminen toteutetaan lukuvuoden aikana osana päivittäistä opetusta ja työskentelyä. Se edellyttää opettajilta oppimisprosessiin liittyvää havainnointia ja vuorovaikutusta oppilaiden kanssa. Opintojen aikaisessa arvioinnissa tärkeitä on myös oppilaiden toimijuutta kehittävä vertaisarviointi ja itsearviointi. Opettajan tehtävänä on luoda tilanteita, joissa yhdessä pohtien annetaan ja saadaan oppimista edistävää ja motivoivaa palautetta.

Lukuvuoden aikana yläkoulun oppilaat arvioidaan syyslukukauden päättyessä niiden oppimäärien osalta, jotka on suoritettu arviointiin mennessä. Jouluarvioinnin yhteydessä arvioidaan myös käyttäytyminen.

Alakoulun oppilaille lukuvuoden aikainen arviointi tehdään formatiivisena arviointina ja käyttäen arviointilomakkeita. Sen kohteena ovat työskentely- ja oppimistaidot sekä sosiaaliset valmiudet.

Opintojen aikainen arviointi sisältää myös oppimisprosessin jälkeen tehtävää, oppilaiden osaamisen summatiivista arviointia, jonka tulokset välitetään oppilaille todistuksissa tai arviointitiedotteissa. Perusopetusasetus velvoittaa antamaan kunkin lukuvuoden päättyessä oppilaalle lukuvuositodistuksen, joka sisältää sanallisesti tai numeroin ilmaistut arviot siitä, miten oppilas on kyseisenä lukuvuonna saavuttanut tavoitteet opinto-ohjelmaansa kuuluvissa oppiaineissa tai opintokokonaisuuksissa. Lukuvuositodistukseen sisältyy myös käyttäytymisen arviointi. Lukuvuoden päätteeksi tehtävä arviointi on kokonaisarvio oppilaan koko lukuvuoden edistymisestä ja suoriutumisesta. Lukuvuositodistus on myös päätös oppilaan siirtymisestä seuraavalle luokalle tai hänen jättämisestään luokalle.

Opetussuunnitelman toteuttaminen

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja laaja-alainen osaaminen

Valinnaisaineet

Padasjoen perusopetuksen opetussuunnitelmassa valinnaisaineisiin varattu tuntimäärä on sidottu pakollisten aineiden tuntimääriin. Alakoulussa valinnaisaineita on tarjolla viidennen ja kuudennen luokan oppilaille (1h/viikko).

Yläkoululla taito- ja taideaineiden valinnaisia opintoja on tarjolla kotitaloudessa, käsityössä, kuvataiteessa, liikunnassa ja musiikissa. Ryhmät toteutuvat kaikissa muissa aineissa paitsi musiikissa.

Yläkoululla on valinnaisia opintoja tarjolla sekä 8. että 9. luokalla. Valinnaisia opintoja on tarjolla kotitaloudessa, käsityössä, kuvataiteessa, liikunnassa, musiikissa, saksassa ja yhteiskuntaopissa.

Valinnaisainevalinnat suoritetaan tammi-helmikuussa 2025. Valintojen toteutuminen käydään läpi jokaisen oppilaan kanssa ennen kesälomaa.

Yhteistyön toteuttaminen nivelvaiheissa

Nivelvaiheessa esikoululaisten siirtyessä peruskouluun järjestetään siirtymäpalaveri oppilaista. Uudet ekaluokkalaiset saavat viidesluokkalaisista jokainen oman kummioppilaan. Huoltajille järjestetään vanhempainilta keväällä.

Nivelvaiheessa alakoululaisten siirtyessä yläkouluun tehdään yhteistyötä ylä- ja alakoulun välillä. Kuudesluokkalaiset tulevat tutustumaan toukokuussa Pappilanmäen kouluun. Opettajat pitävät siirtymäpalaverin oppilaista. Yläkoulun 9. luokan tukioppilaat toimivat uusien seiskaluokkalaisten ohjaajina.

Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki

Oppimisen tuen järjestäminen

Padasjoen yhtenäiskoulun oppimisen tuki järjestetään opetussuunnitelman mukaisesti kolmiportaisena tukena eli yleisenä, tehostettuna tai erityisenä tukena. Tukimuotoja ovat mm. tukiopetus, samanaikaisopettajuus, osa-aikainen erityisopetus, opiskelu pienryhmässä, erityisjärjestelyt koetilanteissa jne. Pedagogiset asiakirjat päivitetään vuosittain ja päivittämisen yhteydessä kuullaan huoltajia.

Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma

Koulu panostaa oppilashuollollisiin toimenpiteisiin.

Alakoulun oppilashuoltoryhmää (KOR) johtaa rehtori, lisäksi mukana ovat erityisluokanopettajat, kouluterveydenhoitaja, kuraattori ja mahdollisuuksien mukaan psykologi. Yläkoulun oppilashuoltoryhmää (KOR) johtaa rehtori, lisäksi mukana ovat opinto-ohjaaja (muistiot ja koolle kutsuminen), erityisopettajat, kouluterveydenhoitaja, kuraattori ja mahdollisuuksien mukaan psykologi. Ehkäisevää päihdetyötä varten koulussa on laadittu suunnitelma, jonka mukaisesti koulu toimii. Suunnitelma päivitetään lukuvuoden aikana.

Valistusta päihteiden ja huumeiden käytön estämiseksi toteutetaan sopivissa yhteyksissä. Toiminnassa noudatetaan Padasjoen yhtenäiskoulun ja lukion opiskeluhuoltosuunnitelmaa.

Oppilaanohjaus

Ohjaus vuosiluokilla 1–2

Ohjauksesta alakoulussa vastaavat pääsääntöisesti luokanopettajat, jotka konsultoivat tarvittaessa oppilaanohjaajia.

Vuosiluokkien 1–2 oppilaille annetaan ohjausta oppimiseen ja koulun muuhun toimintaan liittyvissä asioissa. Ohjauksen tavoitteena on auttaa oppilasta liittymään luokkaan ja kouluun, sen sääntöihin ja toimintamalleihin. Oppilasta ohjataan itsenäistymiseen ja vastuullisuuteen koulutyössä ja tehtävien tekemisessä.

Ohjaus vuosiluokilla 3–6

Ohjauksella kehitetään oppilaan tiedonhankintataitoja ja autetaan häntä omaksumaan monipuolisia hänelle itselleen sopivia työtapoja. Oppilasta ohjataan yhteistoiminnallisuuteen, osallisuuteen ja toisten huomioonottamiseen. Alakoulussa ohjaus on pitkälti ryhmäohjausta, mutta oppilaalla on mahdollisuus saada henkilökohtaista oppilaanohjausta.

Kuudennella luokalla tutustutaan lähiseudun ammatteihin ja yhdessä yläkoulun kanssa osallistutaan kummiyritystoimintaan.

Nivelvaiheessa siirryttäessä yläkouluun luokanopettajat tekevät yhteistyötä yläkoulun oppilaanohjaajien kanssa.

Siirtyminen 6.- luokalta 7.- luokalle

Nivelvaiheessa siirryttäessä 6.-luokalta 7.-luokalle on tärkeää perehdyttää oppilas yläkoulun käytänteisiin ja koulu yhteisössä toimimiseen.

Kevään aikana kuutosluokkalaiset vierailevat tutustumassa yläkouluun ja tutustumispäivän ohjelmaa vetävät tutoroppilaat.

Kuudesluokkalaisten tiedonsiirtopalaverit järjestetään keväällä. Tarvittaessa järjestetään MAR-palaveri.

Yläkoulu järjestää vanhempainillan seitsemäsluokkalaisten huoltajille syyslukukauden alussa. Tilaisuudessa käsitellään opiskelua seitsemännellä luokalla.

Toukokuussa laaditaan tulevien 7.-luokkien luokkajako ja se ilmoitetaan huoltajille ja oppilaille.

Vuosiluokat 7–9

Yläkoulussa oppilaanohjaus toteutetaan ryhmä- ja yksilöohjauksena. Seiskaluokan keskeiset teemat ovat ryhmäytyminen, itsetuntemus sekä opiskelutaidot. Kasiluokan keskeiset teemat ovat suomalainen koulutusjärjestelmä ja tarjolla olevat koulutusvaihtoehdot sekä

työelämätaidot. Ysiluokalla keskitytään tulevaan yhteishakuun ja siihen liittyviin asioihin. Lisäksi läpi yläkoulun oppilaat suorittavat työelämään tutustumista ja käydään läpi valinnaisaineisiin liittyvät asiat.

Huoltajilla on mahdollisuus keskustella oppilaanohjaajan kanssa oppilaan koulun käyntiin ja valintoihin liittyvistä asioista missä tahansa vaiheessa yläkoulun opintoja. Lisäksi huoltajille järjestetään vanhempainilta jokaisella luokka-asteella.

Kiusaamisen ennaltaehkäisevä suunnitelma

Sivistyslautakunta on keväällä 2024 hyväksynyt suunnitelman kiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi. Toiminnassa noudatetaan suunnitelmaa ja kehitetään toimintaa edelleen muun muassa VERSO-toiminnan käynnistäminen tammikuussa 2025 tukee ja laajentaa suunnitelmaa.

Koulun järjestyssäännöt

Erillinen liite

Kouluruokailu

Padasjoen yhtenäiskoulussa tarjotaan lämmin kouluateria jokaisena koulupäivänä. Alakoululla ruokailu tapahtuu porrastetusti luokittain 10.20–11.15 välisenä aikana. Yläkoululla ruokailuaika on 11.00–11.45.

Ruoanvalmistuksessa noudatetaan sydänystävällisiä ohjeita. Ruoat noudetaan noutopöydästä. Kaikkien erikoisruokavaliota tarvitsevien on tuotava lääkärin- tai terveydenhoitajan todistus keittiön emännälle. Lukuvuoden alkaessa sovitaan ruokavalion toteuttamisesta ja siihen sitoutumisesta. Näiden ruokailijoiden tulee ilmoittaa poissaolostaan keittiölle

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Koulussa on laadittu asiasta toimintaohje, joka on opettajien ja henkilökunnan käytettävissä. Koulussa on laadittu kriisitoimintamalli ennakoitavissa olevien kriisien varalta. Toimintamalli on jokaisen opettajan ja henkilökuntaan kuuluvan saatavilla.

Osallisuus ja vaikuttaminen

Oppilaskunta

Padasjoen yhtenäiskoulussa toimii oppilaskunta. Oppilaskunnan tehtävänä on ohjata oppilaat keskinäiseen yhteistyöhön ja parantaa oppilaiden asemaa, turvallisuutta ja viihtyvyyttä koulussa. Oppilaskunta antaa lausuntoja oppilaiden koulutyöhön liittyvistä suunnitelmista ja päätöksistä sekä tekee niitä koskevia aloitteita. Oppilaskunta järjestää jäsenilleen koulun kasvatustavoitteita tukevaa toimintaa ja osallistuu yhteistyössä opettajien ja muun henkilökunnan kanssa koulun yhteisten tapahtumien suunnitteluun ja toteutukseen. Mikäli on tarpeen, oppilaskunta järjestää toimintansa rahoittamiseksi varainhankintaa. Oppilaskunnan hallitus esittää lukuvuoden alussa rehtorille yksityiskohtaisen suunnitelman lukuvuoden aikana toteutettavista tapahtumista ja toiminnasta. Oppilaskunnan ohjaajana on alakoululla Anniina Palonen ja yläkoululla Elisa Uusitalo.

Oppilaan osallisuus toimintakulttuurissa

Tukioppilastoiminta

Yläkoulun tukioppilastoiminta perustuu vapaaehtoisesti tehtävään ilmoittautuneiden oppilaiden ohjattuun toimintaan. Tukioppilasohjaajina ovat Juulia Järvelin ja Anne Lahtinen. Tukioppilaat suunnittelevat toimintaansa ohjaajiensa kanssa, ja informoivat tilanteen mukaan muuta kouluväkeä. He järjestävät myös perinteisen yökoulun seiskoille. Toiminnan peruslähtökohtana on se, että 8. luokan tukioppilaat saavat koulutuksen, jonka turvin he 9. luokalla ollessaan toimivat 7. luokkalaisten tukioppilaina.

Kilpailutoiminta

Koulu osallistuu valtakunnallisiin, alueellisiin ja paikkakuntakohtaisiin kilpailuihin, mikäli niitä järjestetään ja niissä on edellytyksiä menestyä. Perinteisesti osallistutaan metsävisaan ja taloustaitokilpailuun.

NYT Vuosi yrittäjänä -ohjelmaan osallistuvat nuoret ottavat osaa alueelliseen semifinaaliin Hämeenlinnassa ja mahdollisesti finaaliin Helsingissä, mikäli aluekilpailussa tulee menestystä.

Keväällä osallistutaan Viestikarnevaaleihin Lahdessa.
Syksyllä osallistutaan Salpauksessa Taitaja-kisaan.

Oppilaiden osallisuus lukuvuosisuunnitelman suunnittelussa ja arvioinnissa

Oppilaiden ja opiskelijoiden edustajat kutsutaan koulukohtaiseen opiskeluhoitoryhmään suunnittelemaan lukuvuoden toimintaa. Uuden koulun suunnittelussa oppilaita osallistetaan soveltuvin osin.

Oppilaskunnan ideoita ja ehdotuksia toteutetaan lukuvuoden aikana soveltuvin osin. Ideoita voi myös vuoden aikana jättää oppilaskunnan idealaatikkoon koulussa tai antaa niitä suoraan oppilaskunnan hallituksen jäsenille tai yhdysopettajalle.

Keväällä toteutetaan samalla tavoin kuluneen lukuvuoden arviointia luokissa.

Lukion opiskelijakunta

Padasjoen lukion opiskelijakunnan tehtävänä on parantaa kouluviihtyvyyttä ja opiskelijoiden asemaa Padasjoen lukiossa sekä edistää opiskelijoiden yhteishenkeä. Opiskelijakunnan hallitus huolehtii myös edunvalvonnasta ja pyrkii vaikuttamaan opiskelijoita koskeviin asioihin osallistumalla opettajakunnan kokouksiin ja tuomalla niissä omat kantansa selville. Tarvittaessa merkittävistä asioista voidaan tehdä aloitteita tai kannanottoja opettajainkokouksen käsiteltäväksi.

Lukuvuoden aikana pyritään järjestämään aktiivisesti ohjelmaa jäsenille. Joulukuussa hallitus järjestää pikkujoulut, jonkun opintoretken tai muuta vastaavaa toimintaa lukiolaisten kesken. Hallitus voi myös halutessaan järjestää biljardicupin sekä muutaman teemapäivän lukiolaisille. Perinteinen lukion kevätretki järjestetään toukokuussa 2025. Lisäksi mahdollisuuksien mukaan osallistutaan Päijät-Hämeen alueen lukioden sekä lukiolaisten liiton järjestämiin yhteisiin tapahtumiin. Hallitus voi myös halutessaan järjestää syksyllä taksvärkkipäivän tai hyväntekeväisyssystempauksen jonkin avustuskohteen hyväksi.

Opiskelijakunnan hallitus huolehtii myös koulukuvauksen käytännön järjestelyistä Pappilanmäellä sekä jatkaa koululla säännöllistä kioskitoimintaa.

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainyhdistys

Padasjoen vanhempainyhdistyksessä koulun yhteyshenkilönä toimii rehtori Pirjo Ala-Hemmilä.

Huoltajien edustajia kutsutaan mukaan suunnittelemaan lukuvuoden opiskeluhoitotyötä.

Kodin ja koulun välinen yhteydenpito

Vanhempainillat

Koulu järjestää lukuvuoden aikana ainakin seuraavat vanhempaintapaamiset:

- Syksy: 1–6 -luokkalaisten vanhempainilta ja tapaamiset luokittain
- Syksy ja kevät: alakoulun vanhempainvartteja tarpeen mukaan
- Syksy: 7 - luokkalaisten vanhempainilta
- Kevät: 9 - lk vanhempainilta yhteishaku ja jatko-opintoihin liittyen
- Kevät: 7- ja 8-luokkalaisten valinnaisaineilta vanhemmille
- Kevät: Eskarista ekalle-ilta

Koulu varaa mahdollisuuden lisäksi järjestää koko koululle 1–2 vanhempainiltaa ajankohtaisesta tai muutoin tärkeäksi koetusta aiheesta tai pienempimuotoisia vanhempaintilaisuuksia tarpeen mukaan.

Yhteistyö huoltajien kanssa

Huoltajien ja koulun välinen yhteistyö on tärkeää, jotta koti ja koulu voisivat yhdessä toimia oppilaan parhaaksi. Yhteistyön tavoitteena on aktivoida huoltajia tukemaan nuorten koulutyötä ja parantaa kouluviihtyvyyttä niin, että kaikki kokevat koulun miellyttäväksi paikaksi työskennellä.

Yhteistyön tarkoituksena on kehittää oppilaan taitoja toimimaan yhdessä muiden kanssa ja tekemään omaa oppimistaan edistäviä tekoja.

Fyysinen oppimisympäristö

Oppimisympäristön kuvaus

Tilat ja piha-alueet

Padasjoen yhtenäiskoulu opiskelee kahdessa eri paikassa, Kullasvuoren koululla ja Pappilanmäen koululla. Koulujen välimatka on noin 1,5 km.

Kullasvuoren koululla välituntisin mennään ulos. Koulun välituntialueena on koulun piha. Mahdolliset lisäalueet määritellään erillisin ohjein kelien ja vuodenaikojen mukaan.

Pappilanmäen koululla mennään välituntisin ulos. Ruokatunnilla 11.00–11.30 voi olla myös sisällä. Pappilanmäen koulun välituntialueena on koulun pihan lisäksi lähiliikunta-alue. Välituntisin on tarpeellinen määrä valvoja.

Opetusvälineet ja laitteet sekä sähköiset oppimisympäristöt

Jokainen luokka on varustettu interaktiivisella dokumenttikameralla, projektorilla, kaiuttimilla ja telakalla. Jokaisella oppilaalla on mahdollisuus käyttää omaa henkilökohtaista tietokonetta. Oppimisympäristönä käytetään Office 365 ympäristöä.

Oppimisympäristön turvallisuus

Välitunti- ja muut valvonnat

Alakoululla päivittäisestä toiminnasta vastaa rehtori Pirjo Ala-Hemmilä ja hänen poissa ollessaan tiimien vetäjät Anniina Palonen ja Maija Saha. Pappilanmäellä päivittäisestä toiminnasta vastaa rehtori Pirjo Ala-Hemmilä ja hänen poissa ollessaan vara-/apulaisrehtori Juulia Järvelin ja Maria Mikkonen.

Välitunneilla on riittävä määrä valvoja vuorolistan mukaan. Alakoulun välitunneilla on pääsääntöisesti kolme nimettyä valvojaa, yläkoululla kaksi. Valvojien määrää voidaan muuttaa tilanteiden muuttuessa.

Kouluruokailun valvonnasta vastaa koko henkilökunta. Alakoululla opettajat ja koulunkäynninohjaajat syövät luokkien kanssa. Yläkoululla kaikki ruokailussa olevat henkilöt toimivat myös ruokailun valvojina.

Koulukuljetukset ja niihin liittyvät järjestelyt

Koulukuljetuksien järjestämisestä vastaa koulusihteeri. Alakoululla koulunkäynninohjaajat hoitavat koulukyytivalvonnat. Koulukuljetuksista on laadittu omat järjestämistä koskevat periaatteet.

Turvallisuuteen liittyvät suunnitelmat

Molemmilla kouluilla on pelastussuunnitelma. Kullasvuoren koulun turvallisuusvastaavana toimii Raija Meronen ja Pappilanmäen koulun turvallisuusvastaavana toimii Maria Mikkonen.

Turvallisuutta lisäävät toimenpiteet – turvallisuusosaaminen

Pelastautumiseen liittyvät harjoitukset tehdään lukuvuoden alussa. Tarvittaessa harjoituksia tehdään myös lukuvuoden aikana.

Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminta

Toimintasuunnitelma

Padasjoen kunta järjestää aamu- ja iltapäiväkerhotoimintaa koulupäivinä 1–2 luokkalaisille Kullasvuoren koulun pihapiirissä sijaitsevassa Opistotalon yläkerrassa. Aamuparkki toimii 6.30–9.15 ja iltapäiväkerho klo 12.15–17.00. Aamuparkissa ja iltapäiväkerhossa lapset voivat esimerkiksi leikkiä, pelaila, ulkoilla. Iltapäiväkerhossa on myös ohjattua toimintaa, esimerkiksi askartelua, leipomista, liikuntaa yms. Iltapäiväkerholaiset saavat myös välipalan. Aamuparkin ja iltapäiväkerhon työntekijöinä toimivat koulunkäyntiavustajat. Osallistuminen aamuparkkiin ja iltapäivätoimintaan on maksullista ja siihen ilmoittaudutaan erillisellä lomakkeella.

Ohjaajat ja yhteyshenkilöt

Aamu- ja iltapäivätoiminnan vastuuhjaajana toimii Tiina Aarto. Ohjaajina toimivat Iisa Heinola, Hannele Juhola, Tiina Lahtinen, Nina Suojala ja Taija Pusa.

Koulun kerhotoiminta

Kerhojen vetäjät

Vauhti-kerho kokoontuu Kullasvuoren koululla tiistaisin. Kerhojen vetäjänä on Raija Meronen

Venäjän kerho kokoontuu Kullasvuoren koululla tiistaisin 13.15 – 14.15 ja torstaisin klo 14.30 – 15.30. Kerhon vetäjä on Tanja Uusitalo.

Teknisen työn kerho kokoontuu Pappilanmäen koululla erikseen ilmoitettuin aikoina. Kerhon vetäjä on Vesa Koskinen.

NYT Vuosi Yrittäjänä -kerho kokoontuu Pappilanmäen koululla pääasiassa torstaisin klo 14.30 - 15.30, mutta osa tapaamisista sovitaan oppilaiden kanssa erikseen NYT-lukuvuosikalenterin ja myyntitapahtumien perusteella.

Seudullinen yhteistyö

Padasjoki on mukana Lahden seudun kuntien sivistystoimen yhteistyössä. Mukana ovat Padasjoen lisäksi Asikkala, Hartola, Heinola, Hollola, Iitti, Kärkölä, Lahti, Orimattila ja Sysmä.

Tiedonkulku seutuyhteistyöstä

Seutuyhteistyössä Padasjoen kunnan edustajat perusopetuksen kehitysryhmissä ovat

- Oppilas- ja opiskelijahuollon ja oppimisen tuen kehittämisryhmä Asta Järvinen
- Opetussuunnitelmaudistuksen toteuttamiseen ja seurantaan perustettu ryhmä Maria Mikkonen
- Perusopetuksen tieto- ja viestintätekniikan kehittämisryhmä Juulia Järvelin
- ARVO kehittämisryhmä Maria Mikkonen

Ryhmien edustajat tuovat tiedon ryhmän toiminnasta kuntaan.

Oppilasmäärät luokittain 15.8.2024

Kullasvuoren koulu yht.

| | |
|-----------------|------------|
| 1 | 15 |
| 2 | 16 |
| 3 | 12 |
| 4 | 16 |
| 5 | 15 |
| 6 | 18 |
| PL | 2 |
| Yhteensä | 107 |

Pappilanmäen koulu yht

| | |
|-----------------|-----------|
| 7A | 11 |
| 7B | 15 |
| 8 | 24 |
| 9A | 12 |
| 9B | 9 |
| Yhteensä | 71 |

Yhtenäiskoulu yhteensä 178

Lukio

| | |
|-----------------|-----------|
| 1.vsk | 14 |
| 2.vsk | 11 |
| 3.vsk | 15 |
| Yhteensä | 40 |